

«ТПМПК: документы, порядок прохождения, результат»



Подготовила:
Туренко Елена Анатольевна,
руководитель ТПМПК
Чернянского района



ТПМПК – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Зарегистрировано в Минюсте России 20 ноября 2024 г. N 80240

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 1 ноября 2024 г. N 763

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 4.2.38 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о психолого-медико-педагогической комиссии.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный N 30242).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Исполняющий обязанности Министра
А.В.НИКОЛАЕВ

Утверждено
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 1 ноября 2024 г. N 763

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

1. Общие положения

1. Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - комиссия) создается в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

ТПМПК – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Основные направления деятельности:

- а) проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в Организациях (далее - обследуемый), в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых:
 - для получения ребёнком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
 - для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных ТПМПК рекомендаций;
 - для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- в) определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
- г) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;
- д) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- е) осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- ж) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

ТПМПК – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия



Специалисты ПМПК не устанавливают диагнозы, не принимают решение о необходимости индивидуального обучения или обучения на дому, не переводят из класса в класс и не определяют образовательную организацию.

Состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Чернянского района

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность
1.	Туренко Елена Анатольевна	руководитель ТПМПК, учитель-логопед ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка
2.	Тимофеева Юлия Анатольевна	секретарь ТПМПК, учитель-дефектолог, тифлопедагог, учитель-дефектолог МБДОУ «Светлячок» п. Чернянка
3.	Николаева Людмила Анатольевна	учитель-логопед, учитель-дефектолог, олигофренопедагог ТПМПК, учитель-логопед, учитель-дефектолог МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
4.	Чумакова Елена Геннадьевна	учитель-логопед ТПМПК, учитель-логопед МБОУ «СОШ с. Ездочное Чернянского района»
5.	Осмалова Зоя Евгеньевна	учитель-логопед ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ ЦРР Детский сад «Кристаллик» п. Чернянка
6.	Варфоломеева Елена Евгеньевна	педагог-психолог ТПМПК, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 3» п. Чернянка
7.	Миронова Ольга Викторовна	педагог-психолог ТПМПК, педагог-психолог МБОУ «СОШ с. Волоконовка Чернянского района»
8.	Вербицких Наталья Николаевна	социальный педагог ТПМПК, социальный педагог МБОУ «СОШ с. Ездочное Чернянского района»

График работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

**Место работы: п. Чернянка, ул.
Советская, д. 59
МБОУ ДО «Дом детского
творчества»**

**еженедельно
по пятницам с 9.00-12.00**



Причины обращения в ТПМПК



1. Трудности в усвоении образовательной программы, уточнение образовательного маршрута.
2. Прохождение Медико-социальной экспертизы (МСЭ), оформление инвалидности
3. Потребность в создании специальных условий обучения и воспитания (оформление индивидуального обучения)
4. Определение условий для сдачи ОГЭ и ГИА детьми, имеющими статус ребенок ОВЗ и ребенок-инвалид.

В ПМПК обращаются:

- родители по собственной инициативе,
- по направлению образовательной Организации,
- медицинского учреждения.



Документы, необходимые для обращения в ПМПК

Перечень документов, представляемых на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию

Для образовательных организаций, реализующих основные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования

а) оригиналы:

документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет; свидетельство о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя; документ, подтверждающий установление опеки или попечительства (при необходимости); направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание населения, медицинской организации, другой организации (при наличии); медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства, регистрации обследуемого (медицинское заключение действительно в течение шести месяцев); представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося, выданное образовательной организацией. Представление составляется педагогом, непосредственно обучающим и (или) воспитывающим ребенка, а также специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации, либо специалистами других организаций (заверенная руководителем данного учреждения).; постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии); рабочие тетради по русскому языку и математике; результаты самостоятельной продуктивной деятельности (для детей дошкольного возраста);

б) копии:

документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет; свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя; документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости); заключения ЦПМПК (ГПМПК) о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии); справки подтверждающей факт установления инвалидности и ИПРА (при наличии); диагностические и (или) контрольные работы обследуемого обучающегося, заверенные руководителем Организации личное дело обучающегося из образовательной организации (по итогам учебного года - итоговые оценки и перевод в следующий класс);

Вышеуказанные копии документов, должны быть заверены надлежащим образом с надписью: «Копия верна», датой заверения, подписью руководителя организации, расшифровкой подписи, печатью организации, предоставившей данные документы.



Документы, необходимые для обращения в ПМПК

Направление
на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию

Организация (организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинская организация, другие организации)

(название учреждения, ведомственная принадлежность)

Направляет (Ф.И.О. ребенка)

Дата рождения адрес

(адрес постоянного места жительства)

Обследовано рекомендовано а скан

с (указываются конкретные показания к направлению ребенка на ТПМК)

Перечень документов, предоставляемых организацией

[illegible]

Родитель (законный представитель)

Руководитель организации (учреждения):

(должность) М.П.

(ПОДПИСЬ)

(расшифровка подлинника)

ALUMINUM HYDROXIDE

МЕДИЦИНСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДИОРИАЛА*

Финляндия, имя, отсутствие обсуждения

Дата рождения

Адрес места жительства (проживания)

Образовательная организация

Наличие инвазивности, диагноо

Андамист жүйөнүн:

Перенесенные заболевания

Осмотр специалистов: дата осмотра, двигатель (по МКБ-10), подпись, личная печать.

В. Педант

Подометрическое развитие: начал держать планку с _____, сидеть _____, ползать _____, ходить _____.

Гуление и _____, летит _____, первые слова _____, фразная речь _____.

2. Окулист

Состояние зрения visus OD _____ OS _____ m

3. Оториндоларинголог

Соответствие ступа, шес

Аудиограмма

4. Xəbərlər

S. Dargatzis

6. Hendriks

Непродюческий статус

7. Пензенск.

В. Сурдин (по показанию)

9. Optional (no points)

10. Рекомендации по дальнейшему медицинскому сопровождению

8 8 8

Abstract

Journal of Management Inquiry 20(6)p. 789-807

*Принят Министерством транспорта Российской Федерации от 34 сентября 2020 г. N 0726 "Об утверждении Порядка выдачи лицензий на осуществление перевозок в автомобильном транспорте" с изменениями, внесенными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. N 10496, действующим с 1 января 2022 года. *Механические транспортные средства для передвижения в воздухе в течение 10 минут или для их пробных полетов*

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТУМА ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (СПЕЦИАЛИСТА (СПЕЦИАЛИСТОВ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: _____
 Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: _____

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: _____

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: _____

1.4. Форма получения образования (выбрать нужное):

- ☐ в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе опережающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное);
- ☐ вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное):

- ☐ да;
☐ нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное):

- ☐ да;
☐ нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину); перевод в другой класс; замена учителя начальных классов (однократная, повторная (выбрать нужное); межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (указать) (выбрать нужное).

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное).

2. Сведения об условиях и результатах обучения

Результаты освоения обучающимся образовательной программы (по итогам):

Результаты освоения обучающимся образовательной программы (по итогам):

Результаты освоения обучающимся образовательной программы (по итогам):

хорошо

хорошо

хорошо

Печать организации, осуществляющей образовательную деятельность

- 2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития).
- 2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).
- 2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ (указать период).
- 2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ (указать период) <6>.
- 2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).
- 2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуациями, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).
- 2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.
- 2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).
- 2.9. Характеристики взросления (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психоэмоционального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).
- 2.10. Характеристика поведенческих девиаций <7> (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам; сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).
- 2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.
- 2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)).
- 2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

Дата составления представления: _____

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Процедура обследования в ПМПК



- Обследование всегда проходит в присутствии родителей (законных представителей).
- Специалист комиссии задает ребенку вопросы и просит выполнить задания.
- Все методики обследования подбираются с учетом возраста и возможностей ребенка.
- Объективные выводы специалистов ПМПК по результатам диагностических обследований являются основанием для принятия решения и оформления заключения ПМПК.



Результаты обследования: заключение ПМПК

- **Заключение** содержит рекомендации по **образовательной программе**, подходящей для ребенка. Это может быть адаптированная или основная образовательная программа дошкольного, начального, основного, среднего общего или профессионального образования. Программа рекомендуется на уровень образования.

- Также в заключении ПМПК перечисляются специальные образовательные условия. Они включают специальные методы обучения, специальные учебники и учебные пособия, специальные технические средства обучения, услуги ассистента (помощника), тьюторское сопровождение, рекомендации по особой организации пространства.

- В зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей ребенка указываются направления коррекционной и профилактической работы специалистов сопровождения (психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога).

МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Чернынского района Белгородской области»
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
Тел.8(47232)5-54-24

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
О создании специальных условий для получения образования

№ _____ от _____

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обследуемого: _____
Дата рождения: _____
Заключение: *нуждается (не нуждается)* в создании специальных условий для получения образования.
Образовательная программа: _____
Вариант образовательной программы: _____
Уровень образования: _____
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: ДА/НЕТ
- Специальные методы обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: в соответствии с рекомендованной образовательной программой
- Специальные технические средства обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой
- Обеспечение доступа в здания и помещения: требуется /не требуется
- Предоставление услуг ассистента (помощника): требуется /не требуется
- Предоставление тьюторского сопровождения: требуется/не требуется
Направления коррекционной работы:
- Педагог-психолог: _____
- Учитель-логопед: _____
- Учитель-дефектолог (аутистический педагог, тифлопедагог): _____
- Социальный педагог: _____
- Другие условия: _____
Условия организации индивидуальной профилактической работы: _____
- Особые рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии: _____

Срок проведения обследования с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций: _____

Руководитель психолого-медико-педагогической комиссии: _____

Подпись психолога:	_____	Фамилия, имя, отчество (при наличии)
Учитель-логопед:	_____	Фамилия, имя, отчество (при наличии)
Учитель-дефектолог:	_____	Фамилия, имя, отчество (при наличии)
Социальный педагог:	_____	Фамилия, имя, отчество (при наличии)
Иные специалисты:	_____	Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Дата выдачи рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии: _____
С рекомендацией ознакомлен (ознакомлена). Оригинал получен. _____
Подпись родителя (законного представителя) _____ (расшифровка) _____

Заключение ПМПК и права родителей

- Предоставленное в образовательную организацию заключение ПМПК является основанием для создания специальных условий для обучения и воспитания ребенка.
- Заключение комиссии действительно для предъявления в течение одного календарного года с даты его подписания.
- Заключение ПМПК может быть предъявлено в бюро МСЭ, так как оно учитывается при заполнении индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) ребенка-инвалида.



Заключение ПМПК для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер.



Помните!
Чем раньше ребенку будет
оказана помощь – тем больше
шансов на успех!

