

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Волоконовка Чернянского района  
Белгородской области»  
ПРИКАЗ**

От «\_26\_» августа 2024 г.

№\_119\_

**О продолжении деятельности  
психолого-педагогического  
консилиума на 2024-2025 учебный год**

На основании распоряжения от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме», с целью раннего и своевременного выявления у обучающихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления, оказания этим учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи **приказываю:**

1. Утвердить следующий состав психолого-педагогический консилиум в составе \_\_\_\_ специалистов:

Туренко О.Б. заместитель директора – председатель консилиума;

Члены ППк:

Пихтерева Н.В. - учитель начальных классов;

Миронова О.В.- педагог-психолог, дефектолог- секретарь ППк

Плюгина Н.С.- социальный педагог;

Игнатова В.М. – заведующая дошкольной группы

2. Утвердить план-график работы ППк на 2024-2025 учебный год (приложение № 1)

3. Утвердить следующие формы работы документации ППк:

- ✓ Письменное согласие родителей (законных представителей)
- ✓ Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума
- ✓ Протоколы заседания ППк
- ✓ Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Журнал направлений обучающихся на ПМПк
- ✓ При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию оформляется представление ППк на обучающегося

4. Возложить ответственность за планирование работы ППк и оформление документации на педагога-психолога Миронову О.В.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Туренко О.Б.



Директор школы: \_\_\_\_\_ Туренко В.С.

**План работы психолого-педагогического консилиума  
МБОУ «СОШ с.Волоконовка Чернянского района Белгородской области»  
на 2024-2025 учебный год**

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Повестка дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки проведения        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рассмотрение плана и графика работы ППк.<br>Уточнение банка данных детей – инвалидов и детей, с ограниченными возможностями здоровья.<br>Разработка программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                | август                  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты адаптации обучающихся 1,5, 10 классов к школе. Формирование банка данных обучающихся с низким уровнем адаптации для организации в отношении их психолого-педагогического сопровождения                                                                                                                                                                     | ноябрь                  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Организация психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся «группы риска», по результатам запроса об оказании кризисной психологической помощи, стабилизации психоэмоционального состояния с учетом нахождения на приграничных территориях.<br>2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с детьми данной категории. | декабрь                 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Готовность учеников 4-го класса к обучению в среднем звене. Определение необходимых мероприятий в рамках преемственности в обучении между I и II уровнями общего образования                                                                                                                                                                                          | март                    |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.<br>Утверждение банка данных обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической (психологической, педагогической и социально-педагогической) помощи.<br>Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2024-2025 учебном году.                                            | май                     |
| <b>Внеплановая сопровождающая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| Принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам<br>Изменение направлений коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации (получены какие-то изменения в состоянии ребенка) или в случае ее неэффективности<br>Изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения или подбор иного типа учебного учреждения) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение учебного года |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |

Приложение № 1

Приложение № 1

к приказу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 2024 г.

График работы

Психолого-педагогического консилиума

МБОУ «СОШ с.Волоконовка Чернянского района»

**Заседания консилиума:** каждый четверг вторник месяца

**Место проведения:** кабинет учителя начальных классов

Приложение № 3  
к приказу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 2022 г.

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося  
на проведение психолого-педагогического обследования  
специалистами ППк

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

---

---

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

---

---

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.)  
рождения)

---

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г./ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

---