

**Календарно-тематическое планирование. Русский язык. 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** ***урока*** | ***Дата проведения*** | **Тема урока и наименование раздела** | ***ч*** |
| ***план*** | ***факт*** |
|  |  |  | **Повторение пройденного (5 ч)** |  |
|  | 01.09 |  | Повторение пройденного.  | 1 |
|  | 02.09 |  | Повторение пройденного.  | 1 |
|  | 05.09 |  | Повторение пройденного.  | 1 |
|  | 06.09 |  | Повторение пройденного.  | 1 |
|  | 07.09 |  | Контрольный диктант «Повторение пройденного в 4 классе».  | 1 |
|  | 08.09 |  | **Входное контрольное тестирование.** | 1 |
|  |  |  |  **Общие сведения о языке (2 ч)** |  |
|  | 09.09 |  | Богатство и выразительность русского языка.  | 1 |
|  | 12.09 |  | Лингвистика как наука о языке.  | 1 |
|  | 13.09 |  | Написание сочинения по картине А.А. Пластова «Летом».  | 1 |
|  |  |  | **Язык и речь (6 ч)** |  |
|  | 14.09 |  | Язык и речь. Диалог. | 1 |
|  | 15.09 |  | Язык и речь. Монолог.  | 1 |
|  | 16.09 |  | Язык и речь. Полилог.  | 1 |
|  | 19.09 |  | Речь как деятельность.  | 1 |
|  | 20.09 |  | Речь как деятельность.  | 1 |
|  | 21.09 |  | Речь как деятельность.  | 1 |
|  | 22.09 |  | Изложение «Хитрый заяц».  | 1 |
|  |  |  | **Текст (10 ч)** |  |
|  | 23.09 |  | Текст и его основные признаки.  | 1 |
|  | 26.09 |  | Композиционная структура текста.  | 1 |
|  | 27.09 |  | Композиционная структура текста. | 1 |
|  | 29.09 |  | Функционально смысловые типы речи.  | 1 |
|  | 30.09 |  | Функционально смысловые типы речи.  | 1 |
|  | 03.10 |  | Повествование как тип речи. Рассказ.  | 1 |
|  | 04.10 |  | Повествование как тип речи. Рассказ.  | 1 |
|  | 05.10 |  | Сжатое изложение по тексту В.П. Катаева «Гордость – это хорошо или плохо?» |  |
|  | 06.10 |  | Смысловой анализ текста.  | 1 |
|  | 07.10 |  | Смысловой анализ текста. | 1 |
|  | 10.10 |  | Информационная переработка текста. Редактирование текста.  | 1 |
|  |  |  | **Функциональные разновидности языка (2 ч)** |  |
|  | 11.10 |  | Функциональные разновидности языка (общее представление).  | 1 |
|  | 12.10 |  | Функциональные разновидности языка (общее представление). | 1 |
|  |  |  | **Система языка (34 ч).**  |  |
|  | 13.10 |  | Фонетика. Гласные и согласные.  | 1 |
|  | 14.10 |  | Фонетика. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие.  | 1 |
|  | 17.10 |  | Графика.  | 1 |
|  | 17.10 |  | Алфавит.  | 1 |
|  | 18.10 |  | Орфоэпия.  | 1 |
|  | 19.10 |  | Орфоэпия.  | 1 |
|  | 20.10 |  | Орфография.  | 1 |
|  | 21.10 |  | Контрольный диктант по теме «Орфография». | 1 |
|  | 31.10 |  | Лексикология. Что изучает лексика. | 1 |
|  | 01.11 |  | Слово и его лексическое значение.  | 1 |
|  | 02.11 |  | Слово и его лексическое значение. | 1 |
|  | 03.11 |  | Однозначные слова.  | 1 |
|  | 07.11 |  | Многозначные слова.  | 1 |
|  | 08.11 |  | Многозначные слова.  | 1 |
|  | 09.11 |  | Прямое значение слова.  | 1 |
|  | 10.11 |  | Переносное значение слова.  | 1 |
|  | 11.11 |  | Переносное значение слова.  | 1 |
|  | 14.11 |  | Омонимы. | 1 |
|  | 15.11 |  | Омонимы. | 1 |
|  | 16.11 |  | Синонимы.  | 1 |
|  | 17.11 |  | Антонимы.  | 1 |
|  | 18.11 |  | Контрольная работа по теме «Лексика». | 1 |
|  | 21.11 |  | Морфема – наименьшая часть слова. Изменение и образование слов.  | 1 |
|  | 22.11 |  | Написание сочинения-письма другу об одном из удачно проведённых дней или вечеров (по упражнению 390).  | 1 |
|  | 23.11 |  | Окончание. Основа слова. Корень слова.  | 1 |
|  | 24.11 |  | Суффикс. Приставка.  | 1 |
|  | 25.11 |  | Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем.  | 1 |
|  | 28.11 |  | Морфемный разбор слова.  | 1 |
|  | 29.11 |  | Правописание гласных и согласных в приставках.  | 1 |
|  | 30.11 |  | Буквы З и С на конце приставок.  | 1 |
|  | 01.12 |  | Буквы О и А в корнях лож и лаг.  | 1 |
|  | 02.12 |  | Буквы О и А в корнях раст и рос.  | 1 |
|  | 05.12 |  | Буквы О и Ё в корнях после шипящих.  | 1 |
|  | 06.12 |  | Буквы Ы и И после Ц.  | 1 |
|  | 07.12 |  | Написание сочинения-рассуждения «Дни недели рассказывают о себе» (по упражнению 397).  |  |
|  | 08.12 |  | Контрольный диктант по теме «Лексика».  | 1 |
|  |  |  | **Морфология. Культура речи. Орфография (70 ч).** |  |
|  | 09.12 |  | Морфология как раздел лингвистики.  | 1 |
|  | 12.12 |  | Имя существительное как часть речи.  | 1 |
|  | 13.12 |  | Доказательства в рассуждении.  | 1 |
|  | 14.12 |  | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | 1 |
|  | 15.12 |  | **Рубежное контрольное тестирование.** |  |
|  | 16.12 |  | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.  | 1 |
|  | 19.12 |  | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 |
|  | 20.12 |  | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 |
|  | 21.12 |  | Род имён существительных.  | 1 |
|  | 22.12 |  | Род имён существительных. | 1 |
|  | 23.12 |  | Написание сочинения по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка». |  |
|  | 09.01 |  | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.  | 1 |
|  | 10.01 |  | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. | 1 |
|  | 11.01 |  | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.  | 1 |
|  | 12.01 |  | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.  | 1 |
|  | 13.01 |  | Три склонения имён существительных.  | 1 |
|  | 16.01 |  | Три склонения имён существительных. | 1 |
|  | 17.01 |  | Падеж имён существительных.  | 1 |
|  | 18.01 |  | Падеж имён существительных.  | 1 |
|  | 19.01 |  | Сжатое изложение «Последний лист орешника» (по упражнению 420). |  |
|  | 20.01 |  | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.  | 1 |
|  | 23.01 |  | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | 1 |
|  | 24.01 |  | Множественное число имён существительных.  | 1 |
|  | 25.01 |  | Множественное число имён существительных. | 1 |
|  | 26.01 |  | Правописание О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных.  | 1 |
|  | 27.01 |  | Правописание О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных. | 1 |
|  | 30.01 |  | Повторение.  | 1 |
|  | 31.01 |  | Повторение.  | 1 |
|  | 01.02 |  | Написание сочинения по картине А. Комарова «Наводнение». | 1 |
|  | 02.02 |  | Морфологический разбор имени существительного.  | 1 |
|  | 03.02 |  | Контрольный диктант по теме «Имя существительное».  | 1 |
|  | 06.02 |  | Имя прилагательное как часть речи.  | 1 |
|  | 07.02 |  | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
|  | 08.02 |  | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.  | 1 |
|  | 09.02 |  | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.  | 1 |
|  | 10.02 |  | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.  | 1 |
|  | 13.02 |  | Описание животного. | 1 |
|  | 14.02 |  | Описание животного. | 1 |
|  | 15.02 |  | Прилагательные полные и краткие.  | 1 |
|  | 16.02 |  | Прилагательные полные и краткие. | 1 |
|  | 17.02 |  | Морфологический разбор имени прилагательного.  | 1 |
|  | 20.02 |  | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |
|  | 20.02 |  | Повторение.  | 1 |
|  | 21.02 |  | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». | 1 |
|  | 22.02 |  | Глагол как часть речи. | 1 |
|  | 22.02 |  | Не с глаголами.  | 1 |
|  | 27.02 |  | Рассказ.  | 1 |
|  | 28.02 |  | Неопределённая форма глагола.  | 1 |
|  | 01.03 |  | Неопределённая форма глагола. | 1 |
|  | 02.03 |  | Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.  | 1 |
|  | 06.03 |  | Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. | 1 |
|  | 07.03 |  | Виды глагола.  | 1 |
|  | 07.03 |  | Виды глагола.  | 1 |
|  | 09.03 |  | Обучающее изложение с элементами описания по тексту К.Г. Паустовского «Шкатулка». | 1 |
|  | 10.03 |  | Буквы Е и И в корнях с чередованием.  | 1 |
|  | 13.03 |  | Невыдуманный рассказ (о себе). | 1 |
|  | 14.03 |  | Время глагола. | 1 |
|  | 15.03 |  | Время глагола.  | 1 |
|  | 16.03 |  | Прошедшее время. | 1 |
|  | 17.03 |  | Прошедшее время.  | 1 |
|  | 20.03 |  | Настоящее время.  | 1 |
|  | 21.03 |  | Настоящее время. | 1 |
|  | 22.03 |  | Будущее время. | 1 |
|  | 24.03 |  | Будущее время. | 1 |
|  | 03.04 |  | Спряжение глаголов. | 1 |
|  | 04.04 |  | Контрольный диктант по теме «Глагол».  | 1 |
|  | 05.04 |  | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.  | 1 |
|  | 06.04 |  | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. | 1 |
|  | 07.04 |  | Морфологический разбор глагола.  | 1 |
|  | 10.04 |  | Морфологический разбор глагола. | 1 |
|  | 11.04 |  | Мягкий знак после шипящих в глаголах во втором лице единственного числа.  | 1 |
|  | 12.04 |  | Мягкий знак после шипящих в глаголах во втором лице единственного числа. | 1 |
|  | 13.04 |  | Употребление времён.  | 1 |
|  | 14.04 |  | Контрольный диктант по теме «Глагол».  | 1 |
|  |  |  | **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация (24 ч).**  |  |
|  | 17.04 |  | Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание.  | 1 |
|  | 18.04 |  | Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание. | 1 |
|  | 19.04 |  | Простое двусоставное предложение.  | 1 |
|  | 20.04 |  | Простое двусоставное предложение. | 1 |
|  | 21.04 |  | Грамматическая основа в простом двусоставном предложении.  | 1 |
|  | 24.04 |  | Второстепенные члены предложения.  | 1 |
|  | 25.04 |  | Сжатое изложение.  |  |
|  | 25.04 |  | Повторение.  | 1 |
|  | 27.04 |  | Простое осложнённое предложение.  | 1 |
|  | 28.04 |  | Предложение с однородными членами.  | 1 |
|  | 28.04 |  | Предложение с однородными членами. | 1 |
|  | 02.05 |  | Предложения с обращениями.  | 1 |
|  | 03.05 |  | Предложения с обращениями.  | 1 |
|  | 04.05 |  | Синтаксический разбор простого осложнённого предложения.  | 1 |
|  | 04.05 |  | Повторение.  | 1 |
|  | 05.05 |  | Сложные предложения.  | 1 |
|  | 05.05 |  | Сложные предложения. | 1 |
|  | 10.05 |  | Знаки препинания в сложном предложении.  | 1 |
|  | 11.05 |  | Знаки препинания в сложном предложении. | 1 |
|  | 12.05 |  | Контрольный диктант по теме «Синтаксис». | 1 |
|  | 15.05 |  | **Итоговое контрольное тестирование.** |  |
|  | 16.05 |  | Предложения с прямой речью. | 1 |
|  | 17.05 |  | Предложения с прямой речью. | 1 |
|  | 18.05 |  | Предложения с прямой речью. | 1 |
|  | 19.05 |  | Диалог.  | 1 |
|  | 22.05 |  | Диалог.  | 1 |
|  |  |  | **Повторение пройденного (5 ч)** |  |
|  | 23.05 |  | Повторение пройденного.  | 1 |
|  | 23.05 |  | Повторение пройденного.  | 1 |
|  | 24.05 |  | Повторение пройденного.  | 1 |
|  | 25.05 |  | Годовой контрольный диктант.  | 1 |
|  | 26.05 |  | Итоговый урок-игра.  | 1 |

По плану 170 ч, будет проведено 162 ч

Уроки № 32 и 33 по темам «Графика» и «Алфавит» объединить и провести 17.10.2022 за счёт объединения тем (праздничный день 4 ноября).

Уроки № 107 и 108 по темам «Морфологический разбор прилагательного» и «Повторение» объединить и провести 20.02.2023 за счёт объединения тем (праздничный день 23 февраля).

Уроки № 110 и 111 по темам «Глагол как часть речи» и «Не с глаголами» объединить и провести 22.03.2023 за счёт объединения тем (праздничный день 24 февраля).

Уроки № 117 и 118 по темам «Виды глагола» и «Виды глагола» объединить и провести 07.03.2023 за счёт объединения тем (праздничный день 8 Марта).

Уроки № 149 и 150 по темам «Предложение с однородными членами» и «Предложение с однородными членами» объединить и провести 28.04. 2023 за счёт объединения тем (праздничный день 1 Мая).

Уроки № 153 и 154 по темам «Синтаксический разбор простого осложнённого предложения» и «Повторение» объединить и провести 04.05.2023 за счёт объединения тем (праздничный день 8 Мая).

Уроки № 155 и 156 по темам «Сложные предложения» и «Сложные предложения» объединить и провести 05.05.2023 за счёт объединения тем (праздничный день 9 Мая).

Уроки № 166 и 167 по темам «Повторение пройденного» и «Повторение пройденного» объединить и провести 23.05.2023 за счёт объединения тем (особенность календарного графика).