

 Календарно-тематическое планирование

 по учебному предмету

 «Технология»

 1 класс

 Базовый уровень

 Составитель:

 учитель начальных классов Пихтерева Н.В.

 2022 – 2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** **изучения** | **Виды,** **формы** **контроля** |
| **всего**  | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Вводный инструктаж. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров.Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера —условия создания изделия.Бережное отношение к природе | 1 |  |  | 01.09.2022  | Устный опрос; |
| 2. | Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы.Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы | 1 |  |  | 08.09.2022  | Устный опрос; |
| 3. | Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов. | 1 |  |  | 15.09.2022  | Устный опрос; |
| 4. | Профессии родных и знакомых.Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания. | 1 |  |  | 22.09.2022  | Устный опрос; |
| 5. | Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи | 1 |  |  | 29.09.2022  | Устный опрос; |
| 6. | Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. | 1 |  |  | 06.10.2022  |  Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление. | 1 |  |  | 13.10.2022  | Устный опрос; |
| 8. | Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. | 1 |  | 03.11 | 20.10.2022  | Устный опрос; |
| 9. | Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки.Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. | 1 |  | 03.11.2022  | Устный опрос; |
| 10. | Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. | 1 |  |  | 10.11.2022  | Устный опрос; |
| 11. | Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). | 1 |  |  | 24.11.2022  | Устный опрос; |
| 12. | Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование. | 1 |  |  | 01.12.2022  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы. | 1 |  |  | 08.12.2022  | Устный опрос; |
| 14. | Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. | 1 |  |  | 22.12.2023  | Устный опрос; |
| 15. | Картон. | 1 |  |  | 12.01.2023  | Устный опрос; |
| 16. | Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные— орехи, шишки, семена, ветки).Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина) | 1 |  |  | 19.01.2023  | Устный опрос; |
| 17. | Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). | 1 |  |  | 02.02.2023  | Устный опрос; |
| 18. | Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка. |  |  |  | 09.02.2023 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Использование дополнительных отделочных материалов Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания | 1 |  |  | 16.02.2023  | Устный опрос; |
| 20. | Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания | 1 |  |  | 02.03.2023  | Устный опрос; |
| 21. | Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. | 1 |  |  | 09.03.2023  | Устный опрос; |
| 22. | Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий | 1 |  |  | 16.03.2023  | Устный опрос; |
| 23. | Изготовление изделий по образцу, рисунку. | 1 |  |  | 06.04.2023  | Устный опрос; |
| 24. | Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. | 1 |  |  |  13.04.2023  | Устный опрос; |
| 25. | Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата | 1 |  |  | 20.04.2023  |  Устный опрос; |
| 26. | Выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла. | 1 |  |  | 04.05.2023  |  Устный опрос; |
| 27. | Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Итоговый контроль. | 1 | 1 |  | 11.05.2023  | Устный опрос; тестирование |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Информация. Виды информации | 1 |  |  | 18.05.2023  | Устный опрос; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 28 | 1 | 0 |  |