

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ "СОШ с.
Волоконовка"

Протокол № 01
от 30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ "СОШ
с.Волоконовка"

Протокол № 05
от 31.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ с.
Волоконовка"

Туренко В.С.
Приказ от 31.08.2023 г. № 162



Индивидуальный учебный план

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.2)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка Чернянского
района Белгородской области».**

2023-2024 учебный год.

Учебный план НОО для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.2

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.2), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), ФАОП НОО для обучающихся с РАС ([Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654\)](#)) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС могут составлять пять лет – для детей, получивших дошкольное образование, или шесть лет – для детей, не получивших дошкольное образование. В первом случае вводится первый дополнительный класс, во втором – два первых дополнительных класса.

На уровне НОО в ФАОП ОВЗ для обучающихся с РАС (вариант 8.2) представлены четыре варианта федерального учебного плана:

- вариант 1 – для образовательных организаций, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке;
- вариант 2 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение пяти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;
- вариант 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение шести лет на русском языке;
- вариант 4 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение шести лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов.

В школе разработаны и реализуются один учебных плана:

- на основе варианта 1 федерального учебного плана для обучающихся с РАС (вариант 8.2) – для образовательных организаций, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. Формирование коммуникативного поведения.
2. Музыкально-ритмические занятия.
3. Социально-бытовая ориентировка.

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя школа с. Волоконовка».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По коррекционному курсу Формирование коммуникативного поведения, социально-бытовая ориентировка промежуточная аттестация проводится на основе текущего мониторинга динамики развития.

В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Учебный план 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136
	Литературное чтение	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	1/34
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102
Итого		21/714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2/68
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34
	Литературное чтение	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		9/306
коррекционно-развивающая работа		7/238
коррекционно-развивающие занятия		6/204
Формирование коммуникативного поведения		2/68
Социально-бытовая ориентировка		2/68
Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)		2/68

ритмика	1
другие направления внеурочной деятельности	2/68
Орлята России	1/34
Разговоры о важном	1/34
Всего	32/1088

(Приложение № 8. Требования к АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра к Приказу министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"). 1) Школа может отказать в обучении в пролонгированные сроки, если ребенок освоил программу 3 класса. 2) Школа сама принимает решение о пролонгации срока обучения, для этого не нужно получать дополнительное заключение ПМПК